

## 10月の目標

### 聞く

- ①背中をのばして聞く
- ②速やかに行動する

9月1日の2学期初日は26名の笑顔と元気な声のなか、スタートしました。午後からは小野のプールで水泳検定をしました。

すべての生徒は今ある力を出し切りました。

9月の4週目は西日本チャーチスクールセミナーで淡路の南端に出かけました。

楽しむこと、共感すること、きっかけを見つけ出し関係をつくること、こどもはなんと素直に、素早くできるのかと驚きます。こどもたちにはエネルギーが溢れ、成長する準備があります。

こどもたちを止めるものはありません。

生きる力と果敢ない成長をもって、いかに良き目的のために生きるか

どれほど良き影響を及ぼせるか

すべての栄光を神様にお返しするか

2学期も彼らのために祈りふさわしい訓練していきますから、KBCの皆様祈って下さい。

代表 梅谷敬子

## KBCI教育の目的

主を恐れることは知識の初めである。愚か者は知恵と訓戒をさげすむ。 箴言1章7節  
主によって造られたことを確信し与えられた使命を果たすことができるように育てます。

- ① 両親と共に創造主に導く
  - ② イエスキリストを主と告白する者になる
  - ③ 造られた者として主が与える使命を果たすために霊・心・体を訓練し育てる
- 人は神が知恵と愛をもって最高の存在として造られたことを知り自分とは何かを確信します。  
神が造られた自然の中に神の知恵と力を発見し感動することができる能力を育てます。  
造られた者、創造主に愛されていることを確信し与えられた使命を果たすための準備をします。

## KBCIのルール

- 1. 大きな声であいさつと返事をする。
- 2. おともだちがすばらしいことをしたら、拍手する。
- 3. 大人の質問には礼儀正しく答える。



## 10月~11月の予定

- 10月 3日(金) 山登り「黒木山」(多可町) 5~9年生 下校4:45
- 7日(火) 給食作り 7・9年生 2・3時間目 ☆5・6年生 21日(火)
- 10日(金) 山登り「峰山高原/暁晴山」(大河内町・一宮町) 1~4年生 下校4:15
- 19日(日) 秋っぱれ運動会 演技発表
- 22日(水)・23日(木) 中間テスト(7・9年生)
- 11月 8日(土) 保護者会 9:00~12:45 特別授業 大谷千加良 ☆ランチつき
- 20日(木)~22日(土) チアにっぽん白馬セミナー(全学年) ※詳しくは後日プリント配布

## 2009年度入学試験のご案内

- 入学願書 10月15日(水) 締め切り
- 入学試験 11月15日(土) ※学校案内・入学願書 KBCI(坂本)まで

## 9月の行事報告

### ボウリング大会 <新入生歓迎&9月お誕生日会> 9日(火)

9月お誕生日のゲストを迎え、皆でボウリングに行きました。7レーンに分かれてゲーム開始! ストライクやスパアが出るとレーンの皆と大喜び。最初はなかなかピンが倒れなかった生徒も2ゲーム目には慣れてきて良いプレーが見られました。優勝は、スコア138点をたたき出した5年生の男の子! その後は9月のお誕生日会も行われました。



### スペシャル授業「イネ」 古田兄 19日(金) 5~9年生

1学期の続編の授業でした。穂がなったイネを持ってきてくださり、穂のようすを観察しました。身近なイネについてよく知ることができた授業でした。



### 一日体験&保護者会 20日(土)

体験の方も含め60名以上でチャペル。獅々賀先生のメッセージはヨシユアとカレブの姿を通して、強く願うことの大切さを学びました。1,2時間目は参観。1年生の国語では「大きなかぶ」のペープサートの発表がありました。緊張しながらも練習の成果を発表できました。他のクラスでは一日体験のお友達もすっかり溶け込み、授業を楽しんでいました。3時間目、保護者の方はセミナーでした。



### 西日本チャーチ&ホームスクール合同大会 in 淡路 22日(月)~24日(水)

愛知、大阪、香川、兵庫と様々な地域のチャーチスクールのお友達180名が集まりました。皆がとても楽しみにしていたサッカー教室。元プロサッカー選手のメディーナさんに教えてもらいました。カニサッカーやドリブルリレー、試合をしました。7年生の男の子くんはメディーナさんに足を上げて蹴るようにアドバイスを受け、きれいにパスができるようになりました。皆前よりもっとサッカーが好きになったようです。磯遊びで豊かな自然に触れ、乗馬体験でいつもとは違った海の眺めを楽しみました。たくさんの活動を通して他のスクールのお友達もできました。特別賛美で英語の聖書朗読・賛美もすることができました。たくさん賛美し祈った3日間でした。

